

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«8D02303 – ЛИНГВИСТИКА»
на 2018-2022 годы**

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

На факультете филологии и мировых языков Казахского национального университета имени аль-Фараби функционирует образовательная программа «8D02303 – Лингвистика»

Срок подготовки докторов: 3 года

Цель образовательной программы. Подготовка креативного, толерантного специалиста высокой квалификации с углубленной теоретической и практической подготовкой в различных областях лингвистики, владеющего несколькими языками, способного к самостоятельной научно-исследовательской, инновационной деятельности, созданию нового концептуального знания и развитию научных парадигм перспективных направлений отечественной и зарубежной лингвистики, в целом, науки.

Отличительные особенности ОП:

Преимущество образовательной программы научно-педагогического направления «Лингвистика» – подготовка полиязычного специалиста-лингвиста для научно-педагогической деятельности в системе высшего, послевузовского образования, научно-исследовательского сектора, владеющего компетенциями в истории развития и новых направлениях лингвистики (когнитивная лингвистика, психо- и нейролингвистика, кросс-культурная коммуникация, дискурсивная лингвистика, лингвистическая экспертиза, эколлингвистика и др.) и информационных технологиях. Программа нацелена также на удовлетворение потребности неакадемического сектора в специалистах, обладающих фундаментальной методологической и исследовательской подготовкой для экспертно-практической работы в различных отраслях образования, экономики, права, искусства, сферы услуг и бизнеса.

Научными зарубежными руководителями являются ведущие ученые из вузов дальнего зарубежья: Венского университета экономики и бизнеса (Австрия), Объединенного национального комитета по языкам – Национального совета по языкам и международным исследованиям (США), Стамбульского университета (Турция), Университета Индианы в Блумингтоне (США), Гранадского университета (Испания), Мэрилендского университета (США), Гонконгского университета (Гонконг, Китай), Парижского университета (Франция).

Миссией ОП является подготовка докторов с фундаментальными базовыми знаниями в сфере лингвистики, отвечающими требованиям современных профессиональных стандартов.

2. Механизмы планирования образовательной программы

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования.

На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития всех образовательных программ, а также включаются показатели и индикаторы для определенных программ. К документам долгосрочного планирования относятся видение, миссия, стратегия, Политика в области качества и план развития вуза. На основании этих документов строятся краткосрочные планы развития образовательных программ.

Краткосрочное планирование включает в себя три уровня.

1. На уровне университета краткосрочное планирование представлено целями КазНУ имени аль-Фараби в области качества, планами по улучшениям, планами работы коллегиальных органов, годовыми планами работы по направлениям. Во всех этих документах, а также в планах структурных подразделений отражаются вопросы по направлениям подготовки специалистов, учитываются проблемы реализации тех или иных программ.
2. На уровне структурных подразделений планирование развития образовательных программ отражается в целях факультета и выпускающих кафедр в области качества, комплексных планах факультетов и института, планах работы кафедр. Планы факультетов и кафедр в обязательном порядке содержат сроки выполнения мероприятий, ответственных лиц и графу для отметки о выполнении. Одним из требований к краткосрочным планам является их соответствие миссии, стратегическим целям и задачам университета, наличие раздела по улучшению деятельности. Именно этот комплекс планов является основным механизмом развития образовательных программ и обеспечения их качества. В планах учитываются учебно-методические, практико-ориентированные, материально-технические вопросы развития образовательных программ.
3. На индивидуальном уровне планирование представлено индивидуальными планами ППС.

Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития:

1. Разработка новых образовательных программ магистратуры с учетом предложений работодателей и стейкхолдеров на базе исследований в рамках академических кафедр университета.
2. Углубление и расширение теоретических знаний в области прикладных аспектов лингвистической науки, усиление практического аспекта образовательного процесса ОП.
3. Интеграция лингвистических знаний с научно-технической информацией, умение применять современные компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности и проведения исследований в области лингвистики, всесторонне использовать передовой отечественный и зарубежный опыт, систематизировать, обобщать и анализировать полученную информацию.

Цель программы – формирование личности специалиста, обладающего критическим и аналитическим мышлением; способного интерпретировать и систематизировать фундаментальные знания современных теорий и концепций лингвистики; теоретические знания в области менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности; способного вести полемику, аргументированно представлять собственное мнение по актуальным проблемам современной лингвистики; работать в команде; совершенствовать полученные умения и навыки с учетом потребностей работодателей и стейкхолдеров.

3. Основные меры по уменьшению потенциального риска

Выпускающая кафедра общего языкознания и европейских языков при реализации ОП «8D02303– Лингвистика» принимает определенные меры по уменьшению потенциальных рисков. К числу основных рисков можно отнести:

- снижение привлекательности ОП,
- уменьшение контингента обучающихся,
- невозможность трудоустройства выпускников,
- снижение конкурентоспособности выпускников ОП на рынке труда.

В целях уменьшения рисков кафедрой в план развития ОП «8D02303 – Лингвистика» включены мероприятия, которые направлены на устранение (уменьшение) рисков:

- внедрение более эффективных форм профориентационной работы;
- формирование положительного имиджа ОП (через выпуск высококвалифицированных специалистов, обеспечение их трудоустройства, внедрение результатов НИР в образовательный процесс и пр.);
- анализ рынка труда и востребованности специалистов;
- повышение эффективности PR-служб и работа с социальными сетями (выступления в СМИ и в социальных сетях);
- реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента (психологическое сопровождение обучающихся в течение всего срока обучения, увеличение числа вузовских грантов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения и др.).

1	Основания для разработки плана развития ОП	Основанием разработки плана развития ОП является совершенствование и эффективная реализация образовательных программ «8D02303– Лингвистика». Стратегия и тактика плана развития ОП разработаны в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, основной целью которой является подготовка высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих потребности государства и заинтересованных лиц.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. каф., д.ф.н., профессор Мадиева Г.Б., к.ф.н., доцент Таусогарова А.К., к.ф.н., и.о. доцента Бектемирова С.Б.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2018-2022 гг.
4	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- обновленное содержание ОП с учетом предложений работодателей, стейкхолдеров на основе мониторинга спроса отечественного и мирового рынка труда; - высокое качество подготовки выпускников с глубокими теоретическими знаниями и с применением практических навыков в профессиональной деятельности; - реализация ОП с дополнительной углубленной подготовкой с учетом познавательных способностей и потребностей обучающихся; - разработка обновленных авторских программ, учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы нового поколения; - положительная оценка содержания ОП работодателями, стейкхолдерами. - высокая востребованность выпускников ОП на рынке труда, стопроцентное трудоустройство; дальнейшее обучение в докторантуре.

Основные задачи программы:

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Мероприятия
---	---------------------	------------------	-------------

1	Разработка и реализация совместных образовательных программ и инновационных проектов по созданию организационно-педагогических условий достижения современного качества образования	2018-2022	Создание перечня актуальных и практикоориентированных дисциплин с учетом предложений работодателей
2	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период плана	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
3	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями	Весь период плана	При обновлении содержания ОП включать дисциплины, рекомендованные работодателями
4	Активизация сотрудничества с ведущими зарубежными учеными с целью реализации совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы нового поколения	Весь период плана	Реализация совместных научных исследований и подготовка учебно-методической литературы
5	Создание предпосылок для осуществления самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИРМ на всех этапах его обучения	Весь период обучения	Проведение научных семинаров, обеспечение участия в научных конференциях
6	Включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП. Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских диссертаций.	Весь период обучения	Создание перечня актуальных и практически значимых исследовательских тем с учетом предложений работодателей

Мероприятия

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся	ОП	Кафедра	2018-2022 гг.
2	Совершенствование ОП при участии потенциальных Работодателей и стейкхолдеров.	ОП	Кафедра	2018-2022 гг.

3	Повышение квалификации, оспепенности ППС через обучение в докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями.	Увеличение доли ППС с учеными степенями (более 80%)	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2018-2022 гг.
4	Активизация связей с зарубежными учеными с целью реализации совместных научных исследований и подготовки учебно-методической литературы	Результаты осуществляемых проектов	ППС кафедры	2018-2022 гг.
5	Привлечение к чтению лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых, работодателей	Проведенные занятия	ППС кафедры	2018-2022 гг.
6	Организация проведения исследований магистрантов в ведущих НИИ и университетах республики	Договора с НИИ	ППС кафедры	2018-2022 гг.
7	Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Обучение и стажировки в зарубежном вузе, сертификаты	Кафедра, факультет	2018-2022 гг.
8	Рассмотрение плана развития ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей и обучающихся	Протокол заседания		
9	Рассмотрение и утверждение плана развития ОП на Ученом совете факультета филологии и мировых языков	Протокол заседания		

/Декан факультета филологии и мировых языков,
д.ф.н., профессор



О. Абдиманулы

Заведующая кафедрой общего языкознания и европейских языков,
д.ф.н., профессор

Г.Б. Мадиева